

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Упрощенные производства в уголовном процессе
Российской Федерации
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Симонова Тамара Самвеловна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Заведующий кафедрой:

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. 3-1. Знает правила квалификации преступлений
					ПК-2.1. У-1. Умеет принимать меры по возмещению причиненного вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан
					ПК-2.1. В-1. Владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
А/02.7 Выполнение отдельных функций	ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей	ПК-3.1.	Выполняет должностные обязанности по обеспечению	ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание принципа законности как общеправового принципа, его

процессуального контроля		по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в	особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
					ПК-3.1. У-1. Умеет предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
					ПК-3.1. В-1. Владеет навыками использования полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного	ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления	ПК-4.1.	Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной	ПК-4.1. 3-1. Знает способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений
					ПК-4.1. 3-2. Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и

расследования) преступлений		объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
					ПК-4.1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет - 2 З.Е., 72 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) на заочной форме обучения составляет 12 академических часа, из них лекции – 2 академических часов практические занятия – 10 академических часов, самостоятельная работа – 56 академических часов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации», относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется после освоения входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплины Б.1.Б.05 «Актуальные проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР		КЭ	Кат тэк	Кон тро ль	СРкр	СРэ к	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Понятие, основание и условия дознания в сокращенной форме	6	1	0	0	0	0	0	0	0		0	0	5	Устный опрос, реферат	
Тема 2	Порядок производства дознания в сокращенной форме	6	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	5	Устный опрос,, решение задач, доклад	
Тема 3	Сущность института особого порядка судебного	7	1	0	0	0	0	0	0	0		0	0	6	Устный опрос, решение задач	

	разбирательства.													
Тема 4	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.	6	0	0	0	1*	0	0	0	0		0	5	Устный опрос,, решение задач
Тема 5	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	6	0	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	5	Устный опрос,, решение задач
Тема 6	Производство предварительного расследования при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос,, решение задач
Промежуточная аттестация														
Итого		36	2			2							32	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

* – 2 ч. практических занятий по темам 4,5 проводится в форме практической подготовки студентов.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, основание и условия дознания в сокращенной форме. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Понятие дознания в сокращенной форме и органы его осуществляющие. Условия и основания производства дознания в сокращенной форме. Сроки производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.

Тема 2. Порядок производства дознания в сокращенной форме. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства в сокращенной форме. Особенности доказывания. Окончание дознания. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Тема 3. Сущность института особого порядка судебного разбирательства. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Досудебное соглашение о сотрудничестве в системе упрощенных производств. Упрощенные производства по уголовным делам: международные стандарты, зарубежный опыт.

Тема 4. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора или прекращения уголовного дела. Особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства Пределы обжалования приговора.

Тема 5. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве .ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве ¹.

¹ Данный вопрос относится к одному из направлений воспитательной работы с обучающимися в соответствии с рабочей программой воспитания.

Порядок обжалования и пересмотра приговора, постановленного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 6. Производство предварительного расследования при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Условия и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	<p>Ответ считается верным:</p> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС²

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

реферат, опрос решение задач, доклад.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1 Понятие, основание и условия дознания в сокращенной форме. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

² При прохождении данной дисциплины БРС не применяется.

1. Понятие дознания в сокращенной форме и органы его осуществляющие.
2. Условия и основания производства дознания в сокращенной форме.
3. Сроки производства дознания в сокращенной форме.
4. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.

Темы для рефератов:

1. Проблемы правоприменения и законодательного регулирования производства дознания в сокращенной форме.
2. История возникновения дознания, как формы предварительного расследования.

Тема 2 Порядок производства дознания в сокращенной форме. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.
2. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства в сокращенной форме.
3. Особенности доказывания. Окончание дознания.
4. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Задачи:

1. После ознакомления с материалами уголовного дела, следователь разъяснил обвиняемому А. право на рассмотрение уголовного дела в особом порядке, особенности его рассмотрения, права обвиняемого в судебном разбирательстве и порядок обжалования судебного решения. Обвиняемый А. согласился с данным предложением. Ходатайство обвиняемого А. следователь занес в протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Оцените действия следователя. Каковы правовые последствия заявленного ходатайства.

Тема 3 Сущность института особого порядка судебного разбирательства. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Досудебное соглашение о сотрудничестве в системе упрощенных производств.
3. Упрощенные производства по уголовным делам: международные стандарты, зарубежный опыт.

Тема 4 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Порядок заявления ходатайства.
3. Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора или прекращения уголовного дела.
4. Особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства.
5. Пределы обжалования приговора, постановленного при особом порядке судебного разбирательства.

Задачи:

1. Дело по обвинению К. в совершении нарушения правил дорожного движения, повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью, поступило в суд. На стадии предварительного расследования К. признал себя виновным в совершении данного преступления, и по окончании предварительного расследования заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке. Судья назначил дело к рассмотрению. Потерпевший и государственный обвинитель не возражали против проведения особого порядка судебного разбирательства. Однако судья, изучив материалы уголовного дела, установил, что К. лишь формально признал себя виновным, а фактически вину не признал. К. пояснил, что ему не удалось предотвратить наезд, потому что потерпевший внезапно появился на проезжей части дороги. В тоже время, по мнению судьи, материалы дела убедительно подтверждают виновность К. в совершении преступления.

Как должен поступить судья в данном случае? Следует ли рассматривать поведение обвиняемого при таких обстоятельствах как злоупотребление правом или это оправданный способ защиты? Обоснуйте свой ответ с позиций закона, судебной практики и правовой доктрины?

Тема 5 Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве .ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
2. Порядок обжалования и пересмотра приговора, постановленного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
3. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции.

Тема 6 Производство предварительного расследования при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Условия и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
2. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
5. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
6. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Задачи:

Обвиняемый К., будучи ранее судим за вымогательство, совершил грабеж, то есть преступление, предусмотренное п. в. ч. 3 ст. 161 УК РФ. В процессе предварительного расследования он полностью признал себя виновным, раскаялся в содеянном и возместил ущерб. При окончании предварительного расследования К. заявил ходатайство об особом порядке судебного разбирательства. Потерпевший также не возражал против проведения судебного разбирательства в особом порядке.

Каково должно быть решение следователя в данном случае с учетом установленных законом оснований и условий применения особого порядка принятия решения? Не возникает ли противоречия между конституционным правом обвиняемого на защиту и добровольным ограничением этого права в условиях применения особого порядка принятия решения?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины³.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

КТ – 1.

Тема 1-2

Опрос:

³ При прохождении дисциплины БРС не применяется.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие дознания в сокращенной форме и органы его осуществляющие.
2.	Условия и основания производства дознания в сокращенной форме.
3.	Сроки производства дознания в сокращенной форме.
4.	Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.
5.	Проблемы правоприменения и законодательного регулирования производства дознания в сокращенной форме.
6.	Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.
7.	Права и обязанности участников уголовного судопроизводства в сокращенной форме.
8.	Особенности доказывания. Окончание дознания.
9.	Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 3-5

Кейсы:

Заполнить таблицу соотношения упрощенных производств в российском и зарубежном законодательстве.

	Россия. Соглашение о сотрудничестве.
Предмет соглашения			
Материальное основание			
Стороны			
Последствия			

Критерии оценки выполнения индивидуальных творческих заданий в виде анализа правоприменительной практики

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства и теории уголовного процесса об обвинении по уголовным делам. умение самостоятельно осуществлять обвинение по уголовным делам, знание основных научно-теоретических подходов к спорным вопросам обвинения по уголовным делам, направлений судебной практики, а также дополнительной литературы, умение на высоком уровне толковать уголовно-процессуальный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части обвинения по уголовным делам; кроме того, студент демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, проявляет способность принимать решения в точном соответствии с законом, при обобщении материалов выявляет необходимые критерии для обобщения, проводит анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументирует.
65-84	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства об обвинении по уголовным делам, существующих актов официального судебного толкования положений закона уголовного процесса об обвинении по уголовным делам, умение самостоятельно осуществлять обвинение по уголовным делам, умение толковать уголовно-процессуальный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части обвинения по уголовным делам; кроме того, студент демонстрирует достаточно высокий уровень

	культуры мышления, умение решать нестандартные задания, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.
55-64	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, связанной с обвинением по уголовным делам, знание основных положений уголовно-процессуального законодательства об обвинении по уголовным делам, недостаточное владение навыками толкования закона в части обвинения по уголовным делам; анализ процессуальных актов проведен неполный или неточный.
0-54	Студент не демонстрирует владения уголовно-процессуальной терминологией, в данной области, не знает положений уголовно-процессуального законодательства об обвинении по уголовным делам, не знаком с актами официального судебного толкования положений уголовного закона; кроме того, студент показывает слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых процессуальных актов; анализ данных актов не проведен или проведен неточный, по его результатам сделаны неверные выводы, не аргументирована собственная точка зрения.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач студенту разрешается использование, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Обучающийся получает экзаменационный билет с теоретическими вопросами и задачей, затем приступает к подготовке. Необходимо дать устный ответ, подробно изложив теоретический вопрос. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Затем приступить к решению задачи.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Понятие дознания в сокращенной форме и органы его осуществляющие.
2. Условия и основания производства дознания в сокращенной форме.
3. Сроки производства дознания в сокращенной форме.
4. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.
5. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.
6. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства в сокращенной форме.
7. Особенности доказывания. Окончание дознания.
8. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.
9. Порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
10. Порядок заявления ходатайства.
11. Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора или прекращения уголовного дела.
12. Особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства.
13. Пределы обжалования приговора, постановленного при особом порядке судебного разбирательства.
14. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
15. Порядок обжалования и пересмотра приговора, постановленного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
16. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции.
17. Условия и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
18. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
19. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
20. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
21. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу

в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

22. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Примерные учебные задачи к зачету

1. Обвиняемый К., будучи ранее судим за вымогательство, совершил грабеж, то есть преступление, предусмотренное п. в. ч. 3 ст. 161 УК РФ. В процессе предварительного расследования он полностью признал себя виновным, раскаялся в содеянном и возместил ущерб. При окончании предварительного расследования К. заявил ходатайство об особом порядке судебного разбирательства. Потерпевший также не возражал против проведения судебного разбирательства в особом порядке.

Вопросы:

Каково должно быть решение следователя в данном случае с учетом установленных законом оснований и условий применения особого порядка принятия решения? Не возникает ли противоречия между конституционным правом обвиняемого на защиту и добровольным ограничением этого права в условиях применения особого порядка принятия решения?

2. К. обвинялся в причинении средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека, но вызвавшего стойкую утрату трудоспособности менее чем на одну треть, то есть в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 112 УК РФ. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, в процессе ссоры с гражданином С. он причинил ему колото-резаное ранение правого предплечья и сотрясение головного мозга. На стадии предварительного расследования К. признал себя виновным и заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке. Потерпевший С., и государственный обвинитель не возражали против удовлетворения заявленного ходатайства. В результате судебного разбирательства К. был осужден к трем годам и шести месяцам лишения свободы условно. Считая приговор незаконным, необоснованным и несправедливым. К. обжаловал приговор в апелляционном порядке. В апелляционной жалобе он указал, что причинил телесные повреждения С., обороняясь от него. Он указал, что суд не заслушал показания свидетеля Г. – соседа по коммунальной квартире, где произошло рассматриваемое событие, а, между тем, он подтвердил бы, что С. первый напал на него с ножом. Вынужденный обороняться, он случайно поранил ему руку. Кроме того, он не согласен с выводами судебно-медицинской экспертизы по вопросу о степени тяжести

телесных повреждений, обнаруженных у С. В жалобе К. указал также, что вынесенный приговор чрезмерно суров и просил суд смягчить наказание.

Вопросы:

Какая правовая коллизия возникла в результате апелляционной жалобы К.? В чем она состоит? Какие интересы, принципы здесь сталкиваются? Как следует разрешить эту коллизию с учетом закона, судебной практики и правовой доктрины?

3. Дело по обвинению К. в совершении нарушения правил дорожного движения, повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью, поступило в суд. На стадии предварительного расследования К. признал себя виновным в совершении данного преступления, и по окончании предварительного расследования заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке. Судья назначил дело к рассмотрению. Потерпевший и государственный обвинитель не возражали против проведения особого порядка судебного разбирательства. Однако судья, изучив материалы уголовного дела, установил, что К. лишь формально признал себя виновным, а фактически вину не признал. К. пояснил, что ему не удалось предотвратить наезд, потому что потерпевший внезапно появился на проезжей части дороги. В тоже время, по мнению судьи, материалы дела убедительно подтверждают виновность К. в совершении преступления.

Вопросы:

Как должен поступить судья в данном случае? Следует ли рассматривать поведение обвиняемого при таких обстоятельствах как злоупотребление правом или это оправданный способ защиты? Обоснуйте свой ответ с позиций закона, судебной практики и правовой доктрины?

После ознакомления с материалами уголовного дела, следователь разъяснил обвиняемому А. право на рассмотрение уголовного дела в особом порядке, особенности его рассмотрения, права обвиняемого в судебном разбирательстве и порядок обжалования судебного решения. Обвиняемый А. согласился с данным предложением. Ходатайство обвиняемого А. следователь занес в протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Оцените действия следователя. Каковы правовые последствия заявленного ходатайства.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС⁴.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

⁴ При прохождении дисциплины БРС не используется.

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики, доклады, выполнение творческого задания по работе с процессуальным документом малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения обвинения по уголовным делам и соответствующей сдачи зачета по учебной дисциплине «Обвинение по уголовным делам» немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовно-процессуальное, как и любое другое, законодательство подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного процесса, связанную с обвинением по уголовным делам.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,

– выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Для успешного изучения и соответствующей сдачи зачета по учебной дисциплине немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

При самостоятельной подготовке к зачету студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное, как и любое другое, законодательство, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, во время сдачи зачета, студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему трудового изучаемой дисциплины.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Сдача зачета подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566542>

2. Гладышева, О.В. Об упрощении уголовного судопроизводства, следственных и иных процессуальных действий / О.В. Гладышева // Юридический вестник Самарского университета. — 2023. — № 4. — С. 105-109. — ISSN 2542-047X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310231>

3. Особый порядок судебного разбирательства: принятие судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12984-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567051>

4. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559562>

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559905>

6. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581406>

8.2. Дополнительная литература

1. Ярыгина, Л.А. Предпосылки к упрощению уголовно-процессуальной формы / Л.А. Ярыгина // Юридический вестник Самарского университета. — 2023. — № 2. — С. 125-129. — ISSN 2542-047X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307302>.

2. Поддубняк, А.А. Институт сокращенного дознания в уголовном процессе Российской Федерации / А.А. Поддубняк, А.Д. Акмоллаева // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Юридические науки. — 2023. — № 1. — С. 122-126. — ISSN 2413-1733. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299820>

3. Уголовный процесс. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560495>

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581164>

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 21.07.2014) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/СПС «Гарант»>

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/> – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

<http://www.ksrf.ru/Decisi> / Официальный сайт Конституционный Суд РФ

<http://europeancourt.ru/> Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр

<http://www.vsrp.ru/> Официальный сайт: Верховного суда РФ

<http://genproc.gov.ru.> / Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: Microsoft Office, КонсультантПлюс, Гарант, Kaspersky Endpoint Security.